

Conferencia: El Gran Maestro  
Ricardo Perret

## **¿Qué hace que un maestro sea un gran maestro en la mente de los estudiantes?**

Introducción...

Enseñar y compartir conocimiento es una de las más nobles actividades que un ser humano puede desarrollar, no sólo es vital para la humanidad que los conocimientos se transmitan a presentes y futuras generaciones sino que es vital para cada individuo que reciba el conocimiento para su desarrollo y el de su entorno. La educación marca de por vida a un ser humano.

En este proceso, en el cual enseñar a hacer algo valioso con el conocimiento es mucho más importante que sólo transmitir conocimiento o información, el maestro (a) es la pieza más importante. De él o ella depende que el conocimiento no sólo sea recibido por el alumno, sino que se procese, se comprenda, se consolide en la memoria y detone ideas que permitan que la persona haga algo con ese conocimiento, para beneficio personal, de su grupo, de su ciudad o de su país.

Durante nuestra vida hemos vivido la experiencia de participar en cientos de clases, talleres o conferencias con innumerables maestros, sin embargo, y según los resultados de este estudio, sólo unos cuantos son considerados por los estudiantes como grandes maestros (as).

Un gran maestro es alguien que te enseña una materia pero al mismo tiempo te enseña algo para tu vida, es alguien que hace de sus clases momentos memorables, es alguien que no sólo te transmite conocimiento sino te enseña a hacer algo valioso con ese conocimiento, es alguien que siembra con cincel en tu cerebro los aprendizajes que te ayudarán a ser mejor como persona y alguien que se mantiene presente en tu mente inconsciente de por vida. Así es, los grandes maestros se mantienen en tu mente inconsciente de por vida.

Siendo que en este estudio no sólo exploramos las opiniones racionales o conscientes tanto de maestros como de estudiantes, sino irracionales o inconscientes, déjenme dar una breve explicación sobre la mente inconsciente en el ser humano.

*El inconsciente como tema central en este libro*

Hagamos un paréntesis y permíteme profundizar sobre aquello a lo que me refiero con el título de esta sección. Comencemos por recordar que el ser humano lleva a cabo procesos mentales conscientes e inconscientes todo el tiempo. Cuando alguien nos pregunta por la descripción de una persona o nos pide que hagamos alguna operación matemática compleja estamos siendo conscientes de las palabras utilizadas y la información analizada. Sin embargo, cuando le

preguntamos a una mujer por qué es fanática de los zapatos le resulta muy complicado darnos una respuesta racional al respecto y termina cayendo en cuenta que hay razones que su razón no comprende para acumular tantos zapatos. Cuando respiramos, cuando sentimos hambre, incluso cuando sentimos envidia o celos, son los procesos inconscientes los que están trabajando; procesos que operan más allá de nuestra razón.

El inconsciente opera todo el tiempo, la neurociencia dice que el 85% de todas las decisiones que tomamos en un día normal se gestan o son motivadas por el inconsciente, por ello es que algunos psicólogos y neurólogos tienden a decir que somos seres irracionales.

Sin duda, las emociones y los instintos, que viven en su mayoría en el territorio inconsciente, son mucho más poderosos que la razón. En lo personal, es este el motivo por el que me he dedicado 10 años a estudiar el inconsciente del ser humano.

Seamos concretos y sintetizados, para efectos de este libro el inconsciente es todo proceso mental que está debajo de nuestro consciente o que no es racionalizado. Nuestra consciencia es la capacidad de auto-percibirnos, de reconocernos, de analizarnos, de procesar racionalmente información del exterior. Por lo tanto, algo inconsciente es cuando no percibes, reconoces o analizas una acción antes o mientras sucede. Por el simple hecho de ser un ser humano posees capacidades conscientes e inconscientes.

Algunos psicólogos dividen este gran tema del inconsciente en subconsciente (o pre-inconsciente) e inconsciente, con esta división buscan categorizar el nivel de no-consciencia de pensamientos o respuestas, sin embargo en este libro sólo me referiré al INCONSCIENTE, éste concepto integrará todo aquello que escape de tu consciencia.

En este libro encontrarás muchos temas que te harán preguntarte ¿de dónde sacó Ricardo esta información?, ¿qué estudiante pudo haber dicho eso?, ¿cómo fueron, los estudiantes, capaces de recordar momentos que sucedieron hace más de 20 años? La respuesta a estas preguntas residen en que durante la investigación exploramos el inconsciente de los estudiantes, no sólo su consciente, a partir de metodologías muy sofisticadas desarrolladas y registradas por Mindcode.

### *El Poder del Maestro..*

El rol de un maestro es sólo menos importante que el rol de un papá o mamá en la vida de un ser humano, sobre todo cuando somos niños y adolescentes. Para la mente del estudiante el maestro no es sólo una persona que le trasmite conocimiento, sino que es una figura de autoridad, a la cual no sólo escucha, sino que le cree.

Una afirmación dicha por el maestro tiene el potencial de convertirse en una verdad en la mente del estudiante, una verdad que aún cuando el cerebro racional trate de no considerar, el cerebro inconsciente sí lo hará y de por vida. Un insulto o una felicitación será recogida y atesorada en la mente inconsciente del estudiante de por vida, ella actuará de manera automática sin que este la evoque y definirá sus “lentes” para evaluar su entorno.

El poder del maestro reside en que son co-creadores, junto con los papás, de los “lentes” que el estudiante utilizará, inconscientemente, para evaluar su mundo.

Lo que los maestros enseñan a los estudiantes será lo que ellos apliquen por muchos años en su vida, como personas, profesionistas y ciudadanos, y si estos son quienes definirán el mundo futuro con sus pensamientos y acciones, entonces podemos afirmar que los maestros tienen la capacidad potencial de cambiar la sociedad y el mundo futuro (a través de las acciones de los estudiantes).

Un maestro tiene la capacidad de ser un “pasajero eterno” en la cabeza de un estudiante.

Los maestros, con su trato y actitud, tienen el poder de alterar para siempre la personalidad y hábitos de un estudiante, pero al mismo tiempo de sembrar conocimientos ejecutables que le ayuden a transformar su entorno, por ende el maestro tiene un poder doble, sobre la persona y sobre el conocimiento de esta.

Los maestros educan para el presente y para el futuro, hoy sabemos que estos son muy diferentes al pasado, debido a esto es fundamental que los maestros estén plenamente actualizados ya que están confeccionándoles a sus alumnos una “armadura y una espada” para los tiempos actuales en los que les ha tocado sobrevivir, y los tiempos que vendrán.

Según nuestro estudio, los estudiantes consideran que los maestros tienen una influencia de hasta 60.5% en su vida, en una escala en donde el 100% sería que su vida depende de ellos y 0 en donde los maestros no influyen en lo absoluto en la vida de un estudiante. Mientras que los maestros opinan que tienen una influencia de 63% en la vida de los estudiantes. Ambos datos muestran el tremendo impacto de los maestros en la vida de los estudiantes, en donde sólo la influencia de casa (padres y hermanos) resulta ser mayor en la vida de un estudiante o individuo.

### *Los estudiantes de hoy son el futuro del mundo*

Hoy vivimos en un mundo globalizado, en constantes cambios gracias a las capacidades de innovar de las empresas y sus colaboradores, de sus gobiernos y líderes, en donde no sólo es importante ser alguien que proponga ideas, sino alguien que las lleve a cabo.

La manera de acceder y obtener información no es ya como era antes, hoy toda la información está en la palma de tu mano, literalmente, más que capacidades para llegar a ella se requieren capacidades para entenderla y aprovecharla.

Hace 500 años una persona podía ser experta en 5 disciplinas, debido a que la profundidad de cada una no era tanta, hoy por hoy es imposible ser todólogo, la clave está en la especialización. No es suficiente ser Contador, sino que tienes que ser especialista Contador en materia fiscal en empresas maquiladoras instaladas en la frontera México – Estados Unidos. Cuando una persona es experta en algo y hay pocos expertos en esa materia, esta persona puede cobrar lo que quiera, de lo contrario, cuando hay muchos todólogos la empresa o empleador es quien decide la tarifa a pagar a cada uno de ellos.

Hoy por hoy los estudiantes tienen que ser capaces no sólo de entender las tendencias y vivir acorde a ellas, sino de anticiparse a ellas para ir un paso adelante, incluso ser capaces de definir las; de esta manera podrían definir su entorno, no sólo vivir en este.

Cualquier crítica que el maestro haga a la realidad actual estará sesgando y cegando la comprensión de los estudiantes, es importante ser capaces de analizar todas las realidades y las tendencias, criticar es excluirse, y no queremos a estudiantes excluidos sino integrados, al mundo de hoy y al mundo del mañana. Por esto necesitamos maestros actualizados, visionarios, capaces de presentar todas las posibilidades sin sesgo a los estudiantes, capaces de ayudarles a analizar la información y hacer algo valioso con ella, por su bien y el de su entorno actual y futuro.

### En gran medida, el futuro de un país lo definen los maestros...

#### *Metodología del estudio...*

Este proyecto consistió en dos etapas, una etapa de investigación cuantitativa y otra de investigación cualitativa de profundidad.

Durante la primera etapa, la cuantitativa, se formuló un cuestionario online que se aplicó a 396 personas de entre 25 y 55 años, hombres y mujeres, que habían sido estudiantes en su niñez, adolescencia, juventud o adultez temprana; así como un cuestionario online que se aplicó a 114 personas que habían sido maestros (as) por más de 5 años.

Participaron personas de 17 estados de la República y el Distrito Federal, habitantes de zonas predominantemente urbanas.

En la segunda etapa, la cualitativa de profundidad, se llevaron a cabo 11 sesiones de *Imprint Room*<sup>®</sup> con la participación de 7 personas en cada una, que habían sido estudiantes por más de 10 años en su vida; y 9 sesiones de *Imprint Room*<sup>®</sup> con la participación de 7 personas en cada una, que habían sido maestros (as) por más de 5 años. En total participaron 140 personas en sesiones de *Imprint Room*<sup>®</sup>.

El *Imprint Room* es una metodología con derechos de autor de Mindcode, empresa con 10 años de experiencias en estudios cualitativos de mercado, la cual

tiene presencia en México y 6 países más. A través de esta metodología se puede explorar el inconsciente de los participantes, a través de estapodemos descubrir los verdaderos motivadores o razones detrás de las acciones de las personas. Durante esta sesión se exploran recuerdos emocionales escondidos en la memoria inconsciente de los participantes. En este caso se les llevó por un proceso de hiper-oxigenación de la memoria a revivir momentos en la niñez, adolescencia y juventud alrededor de “tu mejor profesor”, “una clase inolvidable”, “lo que te hacía querer ir a la escuela”, “el conocimiento que más te sirvió en tu vida que aprendiste en una clase”, “cuándo fue cuando mejor te sentiste en un salón de clases”, “cómo cambió tu vida un profesor”. A esta metodología la bautizamos como *Imprint Room*® ya que lo que buscamos son improntas, una impronta es una situación muy poderosa emocionalmente en tu vida que se graba en tu mente inconsciente de por vida y que define tus “lentes” para percibir el mundo.

Si cuando tenías 5 años te llevaron a un restaurante de pizzas a celebrar tu cumpleaños, todos comieron pizza en una mesa redonda en donde te cantaron las mañanitas, apagaste las velitas y fuiste muy feliz, seguramente esa impronta aún vive en tu mente inconsciente, y hoy, cada vez que tienes en frente una pizza, se activa esta impronta y te ayuda a evaluar la pizza.

La etapa de investigación cualitativa de profundidad se basó precisamente en descubrir y analizar las improntas o recuerdos emocionales alrededor de los grandes maestros en tu vida.

En total, recogimos las opiniones, emociones e historias personales de aproximadamente 650 personas, entre maestros y estudiantes de ambos géneros.

*Lo que hace a un maestro ser un gran maestro en la mente de los estudiantes...*

Cuando analizamos todos los elementos que describen a un gran maestro en la mente de los estudiantes, encontramos que podríamos organizarlos en 3 grandes categorías, de acuerdo al impacto que cada uno tiene.

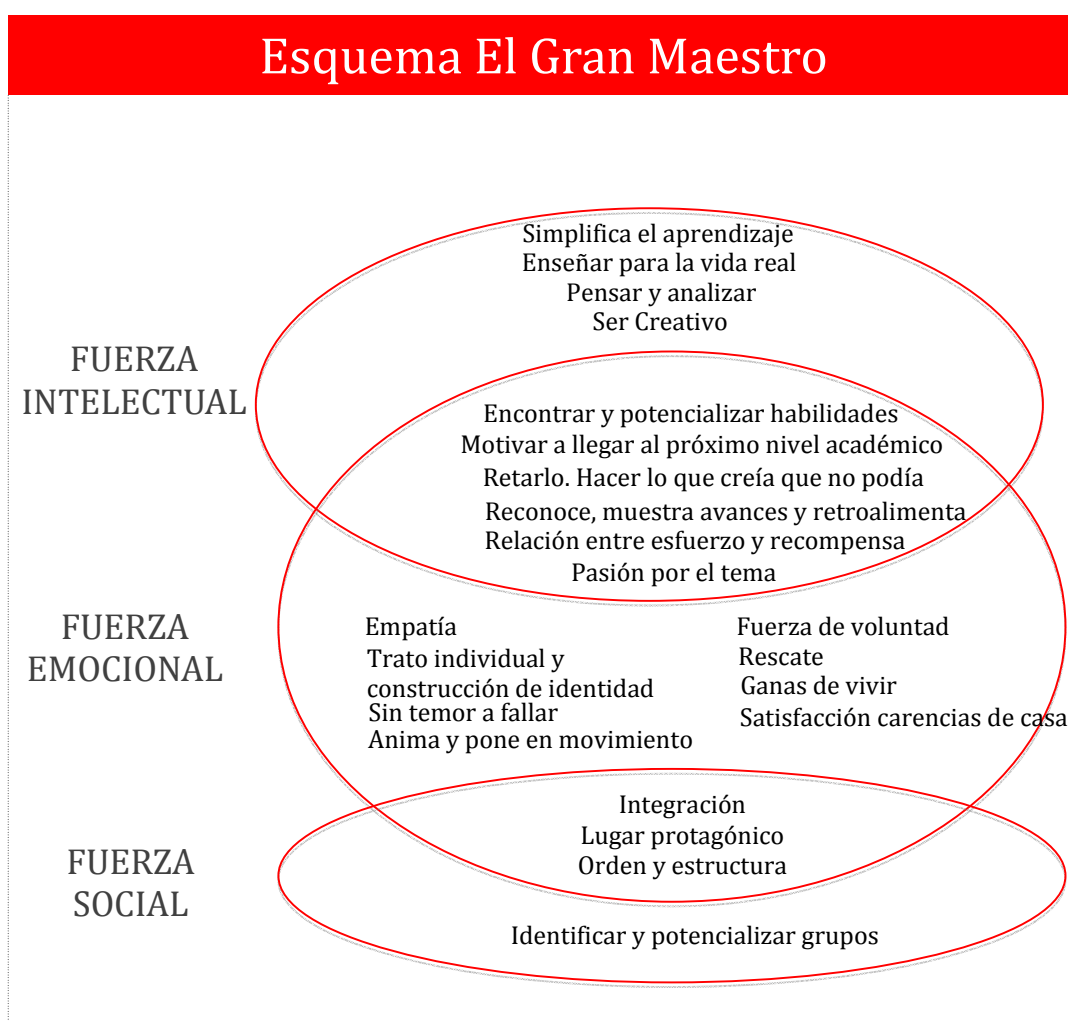
Por una parte tenemos aquellos que impactan o ayudan a desarrollar la FUERZA INTELECTUAL del estudiante, la capacidad cognitiva, creativa y de análisis, así como la capacidad para poner en práctica conocimientos y darle solución a problemas de la vida real.

Por otra parte tenemos aquellos elementos que podríamos categorizar dentro de FUERZA EMOCIONAL, ya que son aquellos que potencializan la confianza, el entusiasmo, la pasión, la fuerza de voluntad, aquellos que disminuyen los temores e incertidumbres, aquellos que ayudan a construir una actitud positiva y llena de energía.

Y finalmente están aquellos dentro de FUERZA SOCIAL, que contribuyen a que el estudiante sea parte importante de un grupo, que agregue valor, que sea aceptado

y que sea consciente de que todo aquello que haga tienen un impacto en un grupo mayor que el o ella misma.

Hay muchos elementos que impactan en dos ámbitos, por ejemplo, cuando se motiva a un estudiante a llegar o avanzar al próximo nivel académico, no sólo se impactan en su vida emocional sino también en su vida intelectual. Por ello en el esquema que presentamos algunos elementos caen en el círculo formado por dos fuerzas.



Cada uno de estos elementos está descrito a detalle en el libro El Gran Maestro que se pone a disposición de cada participante en el Congreso tanto de manera física como de manera digital en [www.ricardoperret.com/libro](http://www.ricardoperret.com/libro)

Te invito a descubrir a detalle cada uno de estos ingredientes y las técnicas y metodologías para ejecutar o poner en práctica cada una de ellas en tu salón de

clases para que tú también seas considerado un Gran Maestro por tus estudiantes, incluso por tus hijos.

Siéntete libre de compartir esta página web con amigos docentes o directores de escuelas que tengas y que les pueda interesar.