

**IV CONGRESO  
INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINARIO  
EDUCACIÓN e INVESTIGACIÓN**

Fecha: 19 y 20 de julio de 2013  
Sede: Guadalajara, Jalisco, México.



- IV Congreso Internacional Multidisciplinario  
Educación e Investigación

Taller :

La Experimentación en el aula  
de las Ciencias Sociales.

Ponente

Dr. Aurelio Moreno Zaragoza.



# Descripción del Taller

- El objetivo primordial del presente taller significa un poderoso instrumento que adecuadamente implementado produce resultados exitosos en el logro académico de los alumnos, ya que revaloriza la figura del educando como protagonista activo de su propio proceso de aprendizaje mientras que se muestra al educador como un facilitador de contenidos para contribuir al crecimiento intelectual y afectivo de los discentes, de modo tal que la función docente ya no consista solamente en dirigir constantemente el proceso educativo sino que desarrolle la tarea de acompañar, guiar y apuntalar a quienes tienen que aprender .

# Tres principios didácticos identificados en este modelo de Taller

- *Aprendizaje orientado a la producción, el taller está organizado y funciona orientado por el interés de los participantes de producir algún resultado relativamente preciso.*
- *Aprendizaje colegial, el aprendizaje se produce gracias a un intercambio de experiencias con participantes que tienen una práctica de un nivel similar.*
- *Aprendizaje innovador, el aprendizaje se logra como parte de un continuo desarrollo de la práctica, especialmente de los sistemas, procesos y productos.*

# Propósitos del curso.

- Este taller tiene el propósito de vincular lo teórico con lo práctico en las asignaturas de las Ciencias Sociales, a la vez, analizar y producir material didáctico que pueda motivar a nuestros alumnos en la Historia, Geografía y Formación Cívica y Ética.

# Métodos de Enseñanza

- **Método Deductivo:** Se aplica cuando el asunto estudiado procede de lo general a lo particular
- **Método Inductivo:** En él, el asunto estudiado se presenta por medio de casos particulares, sugiriéndose que se descubra el principio general que los rige.
- **Método Analógico o Comparativo:** Cuando los datos particulares que se presentan permiten establecer comparaciones que llevan a una conclusión por semejanza.
- **Método Heurístico:** el alumno va descubriendo su aprendizaje
- **Método de la Pregunta Generadora:** Es cuando se hace una pregunta en forma general sobre el tema a tratar.

# Técnicas de Aprendizaje

- Mapas Conceptuales
- Mapas Mentales
- Exposición de clases
- Lotería
- Periódico Mural
- Maquetas.
- Cuadro Sinóptico
- Resumen
- Esquemas
- Dramatización
- Competencias por Equipo

# Estrategias para el aprendizaje

ESTRATEGIA DIDÁCTICA	OBJETIVO	VENTAJAS	APLICACIONES, EJEMPLOS	RECOMENDACIONES	ROLES
Exposición	Presentar de manera organizada información a un grupo. Por lo general es el profesor quien expone; sin embargo en algunos casos también los alumnos exponen.	Permite presentar información de manera ordenada. No importa el tamaño del grupo al que se presenta la información.	Se puede usar para Hacer la introducción a la revisión de contenidos. Presentar una conferencia de tipo informativo. Exponer resultados o conclusiones de una actividad.	Estimular la interacción entre los integrantes del grupo. El profesor debe desarrollar habilidades para interesar y motivar al grupo en su exposición.	Profesor: Posee el conocimiento. Expone, informa. Evalúa a los estudiantes. Alumnos: Receptores. Pasivos. Poca interacción.
Método de proyectos	Acercar una realidad concreta a un ambiente académico por medio de la realización de un proyecto de trabajo.	Es interesante. Se convierte en incentivo Motiva a aprender. Estimula el desarrollo de habilidades para resolver situaciones reales.	Recomendable en: Materias terminales de carreras profesionales. En cursos donde ya se integran contenidos de diferentes áreas del conocimiento. En cursos donde se puede hacer un trabajo interdisciplinario.	Que se definan claramente las habilidades, actitudes y valores que se estimularán en el proyecto. Dar asesoría y seguimiento a los alumnos a lo largo de todo el proyecto.	Profesor: Identifica el proyecto. Planea la intervención de los alumnos. Facilita y motiva la participación de los alumnos. Alumnos: activos. Investiga. Discute. Proponen y comprueban sus hipótesis. Practican habilidades.
Método de casos	Acercar una realidad concreta a un ambiente académico por medio de un caso real o diseñado.	Es interesante. Se convierte en incentivo. Motiva a aprender. Desarrolla la habilidad para análisis y síntesis.	Útil para iniciar la discusión de un tema. Para promover la investigación sobre ciertos contenidos. Se puede plantear un caso para verificar los aprendizajes logrados.	El caso debe estar bien elaborado y expuesto. Los participantes deben tener muy clara la tarea. Se debe reflexionar con el grupo en torno a los Aprendizajes logrados.	Profesor: Diseña o recopila el caso. Presenta el caso, facilita y motiva a su solución. Alumnos: Activos. Investiga. Discute. Proponen y comprueban sus hipótesis.

# Material Didáctico

- Elaboración de un globo terráqueo
- Hacer un mapa mundi y localizar usos horarios
- Mapa de la Republica Mexicana localización de las civilizaciones mesoamericanas.
- Hacer un periódico mural
- Hacer una lotería para jugar y enseñar