¿POR QUÉ UNA COMUNIDAD EDUCATIVA PUEDE TENER ÉXITO”

Alfredo Díaz-Azuara & Bertha Vázquez-Román.

IBERCIENCIA. Comunidad de Educadores para la Cultura Científica

Partiendo del concepto de comunidad proporcionado por “*the free dictionary*”: Conjunto de personas que viven juntas bajo ciertas reglas o que tienen los mismos intereses o características. Etienne Wenger, en su libro “*Cultivating Communities of Practice*” define:

- Las comunidades de practica como: “grupos de personas que comparten un interés, una problemática específica o simplemente una pasión sobre algún tema particular y que profundizan su conocimiento y experiencia en el tema mediante la interacción con otras personas en forma continua y sostenida”.
- conocimiento como “un acto de participación”.

Por lo tanto, una comunidad educativa (**CE**), es el conjunto tanto de docentes, estudiantes, padres de familia, egresados, directivos y administradores que participan, interactúan, intercambian conocimientos y experiencias, con el fin de:

- Colaborar en el diseño, ejecución y evaluación de un proyecto educativo institucional.
- Aprender a través de herramientas comunes en un mismo entorno ya sea presencial o virtual.

Comunidad Educativa

Y un ejemplo sencillo de dichas CE son los centros educativos (escuela, colegio, tecnológico, academia, universidad, entre otros). Sin embargo, estas no son las únicas CE, hoy en día, en el “*ciber mundo*” existen varios tipos de CE; y poco a poco han ido en aumento tanto en su número como la cantidad de docentes que se incorporan a ellas.

Por lo tanto, las CE tienen varios objetivos a realizar en el alumnado y entre ellos el de proporcionar a los alumnos una educación de tipo integral acorde a nuestra época (sociedad del conocimiento). De ahí la importancia que la misma se encuentre siempre con un criterio amplio y abierta tanto a los cambios, evoluciones y propuestas que vayan surgiendo.

Al igual que la relación que existe entre la electricidad y el magnetismo, la sociedad del conocimiento (SC) y las Tecnologías de la Información y

Comunicación (TICs) van de la mano. A esto le agregamos la WEB 2.0, anchos de banda más grandes en Internet, el uso de dispositivos móviles y tenemos como consecuencia un boom en las CE.

Desde mi punto de vista: El éxito que tienen las CE

Hoy en día se puede justificar porque:

- Las CE, ofrecen una oferta de formación a distancia reconocida a nivel mundial, con sus propios miembros (certificaciones, cursos, diplomados, masters, posgrados, entre otros).
- El modelo educativo adoptado por las CE es de tipo no presencial o semi presencial (con apoyo de las TIC , ,) lo que permite que:
    - El docente abata los costos de transportación y viáticos para tomar un curso en otro país.
    - Materiales , , que pueden ser revisados varias veces por el docente (*YouTube*, *Vímeo*, *Calameo*, *ISSSU*, *Wikis*, *Blogs*, *SlideShare*, *Monografías*, entre otros).
    - Facilita los procesos de comunicación en forma permanente (síncrono y asíncrona). Al tener comunicación constante el docente con otros compañeros de otros países este se retroalimenta con varios enfoques pedagógicos y puede mejorar significativamente tanto su clases como comprender las necesidades de sus alumnos.
    - Permite que los docentes gocen de una mayor comodidad y adaptabilidad que los marcos tradicionales.

Imprescindible el apoyo de los tutores

Los tutores impulsan fuertemente:

- Los valores.
- La creatividad.
- El trabajo colaborativo.
- La conciencia colectiva.
- El uso de herramientas (*software*) colaborativas en la red y de licenciamiento tipo *Open*.
- El reconocimiento al trabajo de otros docentes a través de citas, y por ende apoyando los Derechos de Autor.
- Intercambio de ideas, experiencias y materiales. Bajo un ambiente de colaboración.
- La publicación de artículos de divulgación e investigación ya sea en su portal o en otros (Monografías).

Debido al aumento del uso de tecnologías en red, de la integración de los jóvenes a la sociedad del conocimiento, se espera que estas comunidades aumenten en número, en diversidad y en calidad.

Notas

http://es.thefreedictionary.com/comunidad

http://cdigital.udem.edu.co/TESIS/CD-ROM58462011/06.Capitulo1.pdf

http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001419/141908s.PDF

http://gte.uib.es/pape/gte/sites/gte.uib.es.pape.gte/files/innovac_tic_salinas1.pdf

http://www.eduteka.org/proyectos.php/2/18201

http://www.slideshare.net/joaquina222/el-uso-de-las-tics-en-la-comunidad-educativa-2

http://www.eduteka.org/proyectos.php/2/18201

http://www.revistaeducacion.mec.es/re352/re352_02.pdf

https://juandomingofarnos.wordpress.com/2011/09/12/la-sociedad-del-conocimiento-las-tic-su-influencia-social-y-educativa/

http://www.oei.es/publicaciones/detalle_publicacion.php?id=10

http://www.educacontic.es/recursos-educativos

http://www.uv.es/Bellochc/MasterPsicope/Guia_Tema3_Comunidad_Educativa.pdf

http://www.eduinnova.es/abril2010/tic_educativo.pdf