

Bloque II

| | |
|---|----|
| Español | 37 |
| Exponer el proceso de crecimiento, desarrollo o transformación de un ser vivo | 37 |
| • Utiliza la información registrada en notas para dar cuenta de un proceso observado. ... | 37 |
| • Emplea palabras y frases adjetivas para realizar descripciones. | 37 |
| • Utiliza palabras que indican secuencia temporal. | 37 |
| • Complementa la descripción del proceso observado con la información que provee alguna fuente de consulta. | 37 |
| Modifica el final de un cuento | 38 |
| • Interpreta el contenido de un cuento infantil. | 38 |
| • Identifica la secuencia de eventos y personajes principales en la trama de un cuento infantil..... | 38 |
| • Modifica el final de un cuento infantil, recuperando su trama..... | 38 |
| Difundir noticias sobre sucesos en la comunidad | 39 |
| • Conoce las características generales de la nota informativa..... | 39 |
| • Localiza información a partir de marcas textuales. | 40 |
| • Respeta la ortografía convencional y verifica la escritura de palabras con dígrafos o sílabas trabadas. | 41 |
| Matemáticas | 42 |
| Produce o completa sucesiones de números naturales, orales y escritas, en forma ascendente o descendente. | 42 |
| • Producción de sucesiones orales y escritas, ascendentes y descendentes de 5 en 5, de 10 en 10. | 42 |
| • Identifica la regularidad en sucesiones ascendentes con progresión aritmética, para intercalar o agregar números a la sucesión..... | 43 |
| Identifica las características de figuras planas, simples y compuestas. | 44 |
| • Identifica y describe las características de las figuras por la forma de sus lados. | 44 |
| • Resuelve problemas de adición y sustracción utilizando descomposiciones aditivas, propiedades de las operaciones y resultados memorizados previamente. | 45 |
| Exploración de la Naturaleza y la Sociedad | 46 |

| | |
|---|-----------|
| Describe y registra algunas características que percibe del Sol, las estrellas y la Luna, como forma, color, lejanía, brillo, cambio de posición, visible en el día o la noche, emisión de luz y calor. | 46 |
| • Qué hay en el cielo..... | 46 |
| Distingue diferencias entre montañas y llanuras, así como entre ríos, lagos y mares. | 46 |
| • Cómo son las montañas, las llanuras, los ríos, los lagos y los mares..... | 46 |
| Identifica los estados físicos del agua en la naturaleza y los relaciona con los cambios ocasionados por el frío y el calor. | 47 |
| • Cómo cambia el agua..... | 47 |
| Describe, tomando en cuenta el frío, el calor, la abundancia o la escasez de agua, las características de los lugares donde viven plantas y animales silvestres. | 48 |
| • Cómo son los lugares donde viven plantas y animales silvestres..... | 48 |
| Identifica diferencias y semejanzas entre plantas y animales del medio acuático y terrestre. | 48 |
| • Cómo son los lugares donde viven plantas y animales silvestres..... | 48 |
| Reconoce cómo y por qué se celebra el inicio de la Revolución Mexicana y valora la importancia de la participación del pueblo. | 49 |
| • Cómo celebramos: El inicio de la Revolución Mexicana y la participación del pueblo. | 49 |
| Formación Cívica y Ética | 51 |
| Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad. Apego a la legalidad y sentido de justicia | 51 |
| • Reconoce las diversas manifestaciones de sus emociones, su influencia y posibles efectos en otras personas. | 51 |
| • Realiza tareas conforme a tiempos o acuerdos predefinidos. | 51 |
| • Define de manera responsable actividades con las que puede mejorar su desempeño en la escuela y colaboración en la casa. | 52 |
| • Reflexiona sobre la distribución justa de un bien o una responsabilidad entre los integrantes de un grupo. | 53 |
| Educación Física | 54 |
| Ahora sí, ¡juguemos a los retos!..... | 54 |
| • Identifica como valiosas las aportaciones que le hacen sus compañeros al planteamiento presentado para determinar la mejor alternativa de solución. | 54 |
| • Busca varias soluciones para resolver los problemas que se le presentan en función de sus posibilidades. | 54 |

| | |
|--|----|
| • Intercambia opiniones con sus compañeros para establecer acuerdos que beneficien el trabajo colaborativo. | 54 |
| Educación Artística | 56 |
| • Representa ritmos visuales en imágenes, a partir de diferentes formas..... | 56 |
| • Utiliza calidades de movimiento en situaciones diversas..... | 58 |
| • Sigue el pulso musical con movimientos corporales e instrumentos de percusión..... | 58 |
| • Participa en juegos de improvisación recreando diferentes personajes..... | 59 |
| English | 60 |
| Unit 3 Where’s the bank? | 60 |
| • Places | 60 |
| Unit 4 This or That | 61 |
| • Fruits | 61 |
| • Vegetables | 63 |
| • Words with d | 64 |

Español

Exponer el proceso de crecimiento, desarrollo o transformación de un ser vivo

- Utiliza la información registrada en notas para dar cuenta de un proceso observado.
- Emplea palabras y frases adjetivas para realizar descripciones.
- Utiliza palabras que indican secuencia temporal.
- Complementa la descripción del proceso observado con la información que provee alguna fuente de consulta.

Tipología textual: Descripción de procesos

http://recursos.crfptic.es/recursos/lengua/lengua_ge/

Se puede utilizar como explicación, ejercicio o tarea de clase.

Se busca en google como “tipología textual: descripción de procesos” y selecciona “Descripción objetiva”, haz clic sobre la abeja.

Es recomendable para proyectar **en el salón o trabajar en sala de cómputo.**

Modifica el final de un cuento

- Interpreta el contenido de un cuento infantil.
- Identifica la secuencia de eventos y personajes principales en la trama de un cuento infantil.
- Modifica el final de un cuento infantil, recuperando su trama.

El planeta de Pupi

<http://www.conectaonpupi.com/pupi-cole/cuentos-animados/el-planeta-de-pupi/>

Se puede utilizar como explicación de clase.

Se busca en google como “el planeta de pupi”.

Es recomendable para **proyectar en el salón, trabajar en sala de cómputo o tablet.**

Difundir noticias sobre sucesos en la comunidad

- Conoce las características generales de la nota informativa.

El Tentero, periódico infantil

Aquí encontrarás los números del año 1



<http://eltentero.org.mx/>

Se puede utilizar como ejercicio en clase o trabajo de tarea.

Se busca en google como “El Tentero”, después selecciona “números anteriores”.

Es recomendable para proyectar en el salón o trabajar en sala de cómputo.

- Localiza información a partir de marcas textuales.

Marcadores textuales

The screenshot shows the website 'Ejemplo de' with a search bar and navigation menu. The main content area is titled 'Ejemplo de Marcadores textuales' and features a video player with the text 'ENCUENTRA LOS MEJORES VIDEOS EDUCATIVOS EN ESPAÑOL EN UN SÓLO CANAL'. Below the video, there is a definition of 'marcadores textuales' and a list of examples.

LOS + DESTACADOS

- Ejemplo de Carta de Recomendación
- Ejemplo de Palabras Graves
- Ejemplo de Palabras Agudas
- Ejemplo de Palabras Esdrújulas
- Ejemplo de Sustantivo
- Ejemplo de Sinónimos
- Ejemplo de Curriculum Vitae en Word
- Ejemplo de Carta poder
- Ejemplo de Metáfora
- Ejemplo de Memorándum
- Ejemplo de Adjetivo

ENCUENTRA LOS MEJORES VIDEOS EDUCATIVOS EN ESPAÑOL EN UN SÓLO CANAL

Los **marcadores textuales** son elementos lingüísticos que se utilizan entre dos pausas para ligar frases y que éstas puedan comprenderse de una manera más sencilla.

Ejemplos de marcadores textuales:

CATEGORÍAS

- Administración (119)
- Arte (34)
- ASP (15)
- Astronomía (8)
- ¿Qué es? (99)
- ¿Qué significa? (45)
- Biografías (41)
- Biología (177)
- Blog (3)
- C/C++ (2)
- Cartas (256)
- Cheques (2)

http://www.ejemplode.com/12-clases_de_espanol/83-ejemplo_de_marcadores_textuales.html

Se puede utilizar como ejercicio en clase o trabajo de tarea.

Se busca en google como “Ejemplo de marcadores textuales”.

Es recomendable para **proyectar en el salón, trabajar en sala de cómputo o en tablet.**

- Respetar la ortografía convencional y verificar la escritura de palabras con dígrafos o sílabas trabadas.

Zona clic Los sífonos trabados

zonaClic documentos
artículos | curso de creación de actividades

inicio | actividades | búsqueda

Los sífonos trabados

José Manuel Pastor Palomo ✉

Centro Docente Privado Ruemy
Sevilla (Andalucía)

Estas aplicaciones van dirigidas especialmente para niños y niñas que están adquiriendo la lectoescritura, así como para alumnos/as con dificultades en la adquisición de la misma. El objetivo es conseguir aprender la pronunciación de las sílabas trabadas.

| | |
|-----------------|--|
| Área | Lenguas |
| Niveles | Infantil (3-6), Primaria (6-12) |
| Fecha | 10/01/06 |
| Licencia de uso | Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons |

Paquete de Actividades para trabajar los sífonos trabados

<http://clic.xtec.cat/db/jclicApplet.jsp?project=http://clic.xtec.cat/projects/sifones/jclic/sifones.jclic.zip&lang=es&title=Los+sifones+trabados>

Se busca en google como “Zona clic los sífonos trabados”.



http://clic.xtec.cat/db/jclicApplet.jsp?project=http://clic.xtec.cat/projects/grupo_cl/jclic/grupo_cl.jclic.zip&lang=es&title=Grupo+CL

Se busca en google como “Zona Clic actividades Lengua 2º año EGB”

Se puede utilizar como ejercicio en clase o trabajo de tarea.

Es recomendable para **proyectar en el salón o trabajar en sala de cómputo.**

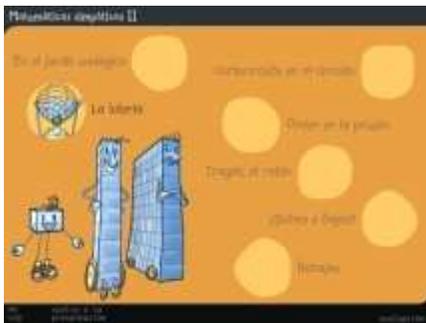
Estos recursos toman su tiempo en cargarse y requieren de que previamente se haya instalado Java en la computadora.

Matemáticas

Produce o completa sucesiones de números naturales, orales y escritas, en forma ascendente o descendente.

- Producción de sucesiones orales y escritas, ascendentes y descendentes de 5 en 5, de 10 en 10.

Matemáticas Simpáticas II



Subes o bajas de uno en uno 100-200

http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/zonaalumnos/tkPopUp?pgseed=1136966831133&idContent=20738&ocale=es_ES&textOnly=false

Se busca en google como “Matemáticas Simpáticas II”, dar clic en “¿Subes y bajas?”.

El Reloj



Cuenta peces, cuenta campanadas, cuenta pelotas de 5 en 5

http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/115_el_reloj/reloj/

Se busca en google como “cenice el reloj”, dar clic en “Actividades de numeración”.



Vedoque

Candy 10

<http://www.vedoque.com/juegos/juego.php?j=candy-numbers&l=es>

Se busca en google como “vedoque Candy”.

Matemáticas Simpáticas III



Alex saltamontes

<http://www.educa.icyl.es/zonaalumnos/es/recursos/aplicaciones-boecillo-multimedia/mates-simpaticas/matematicas-3>

Se busca en google como “Matemáticas Simpáticas III”, dar clic en “Alex, el saltamontes”.

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

- Identifica la regularidad en sucesiones ascendentes con progresión aritmética, para intercalar o agregar números a la sucesión.

Vedoque



Números perdidos

<http://www.vedoque.com/juegos/juego.php?j=numeros-perdidos>

Se busca en google como “Vedoque números perdidos”.

Identifica las características de figuras planas, simples y compuestas.

- Identifica y describe las características de las figuras por la forma de sus lados.

Educapeques



Juegos educativos, Geometría

<http://www.educapeques.com/los-juegos-educativos/juegos-de-matematicas-numeros-multiplicacion-para-ninos/portal.php?contid=8&accion=lista>

Se busca en google como “Educapeques juegos educativos”, dar clic en “1º de primaria” y después seleccionar “Geometría”.

Recursos Tic Infantil



Recursos para trabajar formas geométricas

<http://recursosinfantil88.wikispaces.com/formas>

Se busca en google como “Recursos para trabajar formas geométricas”, dar clic en “Recursos Tic Infantil”.

- Resuelve problemas de adición y sustracción utilizando descomposiciones aditivas, propiedades de las operaciones y resultados memorizados previamente.

Vedoque



Ejercicios sumas, restas y multiplicación.

<http://www.vedoque.com/juegos/cuaderno.swf>

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “Vedoque cuaderno”.

Exploración de la Naturaleza y la Sociedad

Describe y registra algunas características que percibe del Sol, las estrellas y la Luna, como forma, color, lejanía, brillo, cambio de posición, visible en el día o la noche, emisión de luz y calor.

- Qué hay en el cielo.

Nuestro planeta Tierra



Imágenes para colorear de los elementos de la naturaleza.

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “vedoque la tierra”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

Distingue diferencias entre montañas y llanuras, así como entre ríos, lagos y mares.

- Cómo son las montañas, las llanuras, los ríos, los lagos y los mares.

Dibujos de Paisajes naturales para colorear



Montañas, llanuras, ríos lagos, mares.

<https://www.youtube.com/watch?v=V6zC28AYJwc>

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “Montañas, llanuras, ríos lagos, mares”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

Identifica los estados físicos del agua en la naturaleza y los relaciona con los cambios ocasionados por el frío y el calor.

- Cómo cambia el agua.

Educarchile



Cambios de estados físicos: agua

<http://www.educarchile.cl/ech/pro/app/detalle?!ID=189648>

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “Educarchile cambios físicos del agua”

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

Los estados de la materia



http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/recursos_jcyl/am/7_1estadosmateria/portada1.swf

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “educa estado materia”

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

Describe, tomando en cuenta el frío, el calor, la abundancia o la escasez de agua, las características de los lugares donde viven plantas y animales silvestres.

- Cómo son los lugares donde viven plantas y animales silvestres.

Recursos TIC

ADAPTACIONES AL MEDIO TERRESTRE

Todos estos animales vertebrados sobreviven en un medio con falta de agua. ¿Cómo lo han logrado?

Para sobrevivir en el medio terrestre el animal debe tener una piel que le aisle del medio e impida la pérdida de agua.

Las escamas de los reptiles son una buena solución, pero impiden el crecimiento. Por ello, mudan la piel.

Los mamíferos y las aves presentan otras soluciones, como son pelos o plumas en la piel.

Unos riñones eficaces permiten disminuir la pérdida de agua en la excreción.

<http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/1esobiologia/1quincena11/imagenes1/terrestre.swf>

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “recursos tic terrestres”.

Es recomendable para trabajar en **computadora**.

Identifica diferencias y semejanzas entre plantas y animales del medio acuático y terrestre.

- Cómo son los lugares donde viven plantas y animales silvestres.

Adaptaciones al medio terrestre

Ecosistemas naturales

¿Cuáles que tipos de ecosistemas naturales hay e cuáles son las características que los definen?

juego y documento

Empezar

http://www.primaria.librosvivos.net/archivosCMS/3/3/16/usuarios/103294/9/5EP_Conocas_ud5_187/frameprim.swf

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “Ciclo de vida de los seres vivientes”.

Es recomendable para trabajar en **computadora**.

Plantas terrestres



<http://www.youtube.com/watch?v=xBDpGmg20z8>

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como "PLANTAS TERRESTRES".

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

Plantas acuáticas



http://www.youtube.com/watch?v=6ZoRDXM_ogc

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como "Plantas acuáticas".

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

Reconoce cómo y por qué se celebra el inicio de la Revolución Mexicana y valora la importancia de la participación del pueblo.

- Cómo celebramos: El inicio de la Revolución Mexicana y la participación del pueblo.

Revolución Mexicana I – BrainPOP Español



<https://www.youtube.com/watch?v=SfaCyyZg6mg>

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como "Revolución Mexicana I – BrainPOP Español".

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

SNTE Niños



<http://chavitos.adigital.info/?P=tareassec&j=123>

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “Chavitos revolución mexicana”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

Formación Cívica y Ética

Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad. Apego a la legalidad y sentido de justicia

- Reconoce las diversas manifestaciones de sus emociones, su influencia y posibles efectos en otras personas.

Pelayo y su pandilla



<http://nea.educastur.princast.es/repositorio/RECURSO ZIP/1 ibcmass u06 identidad/index.html>

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “Pelayo y su pandilla unidad 6 los sentimientos”.

Es recomendable para trabajar en **computadora**.

- Realiza tareas conforme a tiempos o acuerdos predefinidos.

Cómo hacer una agenda



<http://www.youtube.com/watch?v=ianQxltlrE>

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea; la secuencia es para el docente.

Se busca en google como “Como hacer tu PROPIA AGENDA // Y como encuadernar hojas”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

- Define de manera responsable actividades con las que puede mejorar su desempeño en la escuela y colaboración en la casa.

Pelayo y su pandilla



<http://nea.educastur.princast.es/repositorio/RECURSO ZIP/1 1 ibcmass u15/index.html>

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea; la secuencia es para el docente.

Se busca en google como “Pelayo y su pandilla unidad 15 aprendo a convivir”.

Es recomendable para trabajar en **computadora**.

Meninos



<http://nea.educastur.princast.es/repositorio/RECURSO ZIP/1 1 ibcmass u15/index.html>

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea; la secuencia es para el docente.

Se busca en google como “meninos las tareas de la casa”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

- Reflexiona sobre la distribución justa de un bien o una responsabilidad entre los integrantes de un grupo.

Pelayo y su pandilla



http://nea.educastur.princast.es/repositorio/RECURSO_ZIP/2_1_ibcmass_u14/index.html

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea; la secuencia es para el docente.

Se busca en google como “Pelayo y su pandilla unidad 14 resuelvo tareas”.

Es recomendable para trabajar en **computadora.**

Educación Física

Ahora sí, ¡juguemos a los retos!

- Identifica como valiosas las aportaciones que le hacen sus compañeros al planteamiento presentado para determinar la mejor alternativa de solución.
- Busca varias soluciones para resolver los problemas que se le presentan en función de sus posibilidades.
- Intercambia opiniones con sus compañeros para establecer acuerdos que beneficien el trabajo colaborativo.

Cómo aprender saltar la cuerda



<https://www.youtube.com/watch?v=G-DXug5XVMk>

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google por el nombre del video en YouTube “Cómo aprender saltar la cuerda”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

(Caminar como cangrejo) HomeWODs: Crab Walk



<https://www.youtube.com/watch?v=SGgCOTG-AQQ>

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google por el nombre del video en YouTube “HomeWODs: Crab Walk”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

Caminar como un pato



<https://www.youtube.com/watch?v=saj2PttYUdc>

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google por el nombre del video en YouTube "Caminar como un pato".

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

Caminar como elefantes



<https://www.youtube.com/watch?v=1SLPsj7DtxQ>

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google por el nombre del video en YouTube "Caminar como elefantes".

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

Caminar como tortugas



<https://www.youtube.com/watch?v=J5anu4H3l-8>

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google por el nombre del video en YouTube "La Tortuga Tomasa - mayo 2011".

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.



La tortuga tomasa

<https://www.youtube.com/watch?v=nzRpgWgJGM8>

Educación Artística

- Representa ritmos visuales en imágenes, a partir de diferentes formas.

Tipos de ritmo



<http://estefaniahi.blogspot.mx/2010/06/tipos-de-ritmo.html>

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google por “diccionario: TIPOS DE RITMO”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

<http://carlosdisgra.blogspot.mx/2010/05/tipos-de-ritmo.html>

Ritmo



<https://www.youtube.com/watch?v=GJjKuHrpPQg>

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google por “RITMO”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

Ritmo visual



<https://www.youtube.com/watch?v=k8aEEwGGqX4>

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google por “ritmo visual”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

La danza de los esqueletos



<https://www.youtube.com/watch?v=z0awwZMxWoM>

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google por “LA DANZA DEL ESQUELETO, CORTOS DISNEY”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

- Utiliza calidades de movimiento en situaciones diversas.

Reggaeton Isaac Hernandez



https://www.youtube.com/watch?v=cXP_bWFjzOw

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google por “Reggaetón Isaac Hernández”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

Isaac Hernández mexicano, el mejor bailarín del mundo.

- Sigue el pulso musical con movimientos corporales e instrumentos de percusión.

La Ciudad de las Ideas 2012 "The Magic of If"



<https://www.youtube.com/watch?v=o2NbWEcc6JA>

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google por “Isaac Hernández - La Ciudad de las Ideas 2012 "The Magic of If””.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

Isaac Hernández mexicano, el mejor bailarín del mundo.

- Participa en juegos de improvisación recreando diferentes personajes.

Grupo Encanto - El Sapo Pepe



<https://www.youtube.com/watch?v=8tIBbXBNZB8&list=PLnBeTWLR9mYaXYnGlnJg4UZenIA5bB3zp&index=1>

Se pueden utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google por “Canta Juego - El Sapo Pepe”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

Grupo Encanto - El Baile De Los Pajaritos



<https://www.youtube.com/watch?v=XiDbc7mVvFo&index=4&list=PLnBeTWLR9mYaXYnGlnJg4UZenIA5bB3zp>

Se pueden utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google por “Grupo Encanto - El Baile De Los Pajaritos”.

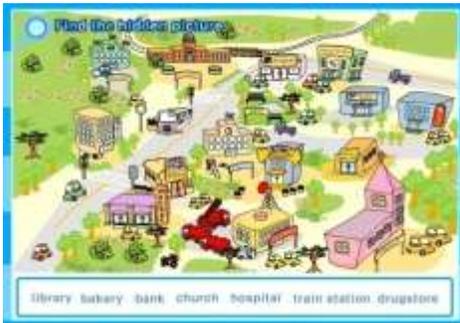
Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

English

Unit 3 Where's the bank?

- Places

Places



<http://www.angles365.com/classroom/fixters/5e/town.s wf>

Use for homework or class activity.

Search on google writing “drugstore library bakery bank church hospital train station”.

Use computer or/and tablet.

ELF Kids Videos



<https://www.youtube.com/watch?v=9Gw5ttjKIOo>

Use for homework or class activity.

Search on google writing “Learn Town/City Vocabulary! (Phrases 1)”.

Use computer or/and tablet.



<https://www.youtube.com/watch?v=qd-upMdKywE>

Use for homework or class activity.

Search on google writing “Learn Town/City Vocabulary! (Phrases 2)”.

Use computer or/and tablet.

Where is my dog?



http://clicknlearn.net/primaria/wally_0.swf

Use for homework or class activity.

Search on google writing “click learn primary wally”.

Use computer or/and tablet.

Unit 4 This or That

- Fruits

Angles 365

Click on the correct fruit to fill the fruit basket.



<http://www.angles365.com/classroom/fixers/3r/food/vegetables2.swf>

Use for homework or class activity.

Search on google writing “angles 365 vegetables 2”.

Use computer or/and tablet.

English test store



http://englishteststore.net/index.php?option=com_content&view=article&id=12316:english-picture-vocabulary-flash-cards-fruits&catid=472:picture-flash-cards&Itemid=521

Use for homework or class activity.

Search on google writing “English test store Pictures Vocabulary Flash Cards - Fruits”.

Use computer.

Vedoque



<http://www.vedoque.com/juegos/juego.php?j=vocabulary&l=en>

Use for homework or class activity.

Search on google writing “Vedoque vocabulary” and choose fruits.

Use computer or/and tablet.

The Kids' Picture Show



<https://www.youtube.com/watch?v=yBAXPA2ZSfM>

Use for homework or class activity.

Search on google writing “Fruit Song - The Kids' Picture Show (Fun & Educational Learning Video)”.

Use computer or/and tablet.

- Vegetables

Angles 365

Click on the correct fruit to fill the fruit basket.



<http://www.angles365.com/classroom/fixters/3r/food/vegetables2.swf>

Use for homework or class activity.

Search on google writing “angles 365 vegetables 2”.

Use computer or/and tablet.

The Kids' Picture Show



<https://www.youtube.com/watch?v=yBAXPA2ZSfM>

Use for homework or class activity.

Search on google writing “Vegetable Song - The Kids' Picture Show (Fun & Educational Learning Video)”.

Use computer or/and tablet.

British - Linguaspectrum



<https://www.youtube.com/watch?v=d0fk15GI7IA>

Use for homework or class activity.

Search on google writing “Vegetables | Learn English | Vocabulary and Pronunciation”.

Use computer or/and tablet.

- Words with d

Have Fun Teaching



<https://www.youtube.com/watch?v=NqntSJGu1t0>

Use for homework or class activity.

Search on google writing “Letter D Song”.

Use computer or/and tablet.

Thinking Of Our Future



<https://www.youtube.com/watch?v=540lz33KQSE>

Use for homework or class activity.

Search on google writing “Teaching the Letter D beginning word sound for preschool and kindergarten - printables too.wmv”.

Use computer or/and tablet.

Turtle diary



<https://www.youtube.com/watch?v=yZgiaQVKNY4>

Use for homework or class activity.

Search on google writing “Letter /d/ Sound - Phonics by Turtle Diary”.

Use computer or/and tablet.

Kids learning video



<https://www.youtube.com/watch?v=iffrbdk4q18>

Use for homework or class activity.

Search on google writing “Letter D - The Alphabet for Children”.

Use computer or/and tablet.